

歯学部

歯学教育プログラム

取得できる学位 ★学士（歯学）

■ プログラムの概要と人材育成のねらい

歯学分野における専門的知識・技能を深く究めるとともに、関連する医学分野の知識もあわせもち、全人的医療を行うことのできる有能かつ感性豊かな歯科医師を養成するプログラムである。また同時に、歯科医学発展に貢献できる指導的人材（研究者・教育者）や地域ならびに国際歯科医療に貢献する専門職業人の育成にも務めている。

情報化・国際化などの現代的ニーズに対応するために、コンピュータリテラシー教育や外国語教育を拡充するとともに、変化の激しい現代社会のなかで、新たな諸課題に関係者と適切に連携しながら問題解決を図っていく能力を育成するために、少人数グループによる問題基盤型学習（Problem-Based Learning）を導入している。また、効果的な学習のため、専門科目の統合・再編成を行い、密度の高いバランスのとれた講義・実習を行っている。とくに、臨床実習には力を入れており、入学直後から早期臨床実習を行うとともに、口のなかを総合的に診療できる臨床能力の育成を目的に、5年次からの臨床実習では、実際の患者の診療に直接かかわる診療参加型臨床実習を完全実施している。

■ プログラムの到達目標（期待される学修成果）

| 1 | 知識・理解

- 人間の成長、発達、老化および健康の基礎をなす生物学を理解する。
- 口腔の健康や疾病の基礎をなす口腔生物学を理解する。
- 歯科医療に影響を与える医学、歯学、基礎科学の最新の成果を理解する。
- 口腔疾患の病因と予防・疫学、ならびに病態、診断と治療の原理・原則を理解する。
- 歯科医療の実践が基盤としている法医学、倫理的原則を理解する。
- 医療提供体制と医療保険制度を理解する。

| 2 | 当該分野固有の能力

- 歯科医療において適切な感染予防対策を行う。
- 歯科医療において安全の確保を行う。
- 患者に対して有効な健康教育を行う。
- インフォームドコンセントの原則を遵守する。
- 科学的根拠にもとづいた歯科医療を実践し、その成績を評価する。
- 正確な患者の記録を作成し、適切に保存する。

| 3 | 汎用的能力

- 自ら課題を見つけ、必要な情報を収集、分析、統合し、問題を解決する。
- 適切に自己評価する。
- 統計スキルを用いてデータを処理する。

- d) 時間管理と優先順位づけを行い、定められた期限内で活動する。
- e) 日本語や英語により口頭で、また文書を用いて有効なコミュニケーションを行う。
- f) チームのメンバーと協調し、リーダーシップを発揮する。
- g) 必要に応じて専門家の支援やアドバイスを求める。
- h) ICTを活用する。

| 4 | 態度・姿勢

- a) 倫理的、道徳的、科学的な意思決定を行い、結果に対して責任を負う。
- b) さまざまな文化や価値を受容し、個性を尊重する。
- c) すべての患者に対して親身に対応し、患者の権利を尊重する。
- d) 個人情報・医療情報の秘密保持に万全を期す。
- e) 自分の利益のまえに、患者ならびに公共の利益を優先する。

■ プログラムの履修要件

- ・ 歯科医学・歯科医療・口腔生命科学の研究に対する高い目的意識。
- ・ 患者の痛みや苦しみを理解できる人間性。
- ・ 主体的に課題に取り組む態度と強い学習意欲。
- ・ 地域貢献・国際貢献への熱意。

■ カリキュラム立案と学修方法についての基本方針

歯学部では、学士課程教育を歯科医療従事者としての生涯学習の最初の段階と位置づけ、問題解決能力の育成を重視し、その後に続く大学院や実社会での学習のなかで専門性を主体的に向上させようとする人材を養成するという基本的認識を共有しており、歯学教育という文脈のなかで問題解決能力を育成するために、アクティブラーニングを積極的に導入している。

歯学教育プログラムは、問題解決能力を獲得するために必要な基本的スキルや学習態度の育成が図られる初年次教育と、2～6年次の専門教育から構成される。

初年次教育では、教えられる受け身の学びから自ら学ぶ態度への転換を図り、そのために必要な自己学習能力を身につけさせる。また、全学共通科目を通して、多様なものの見方にふれさせ、さまざまな文化や価値を受容し、個性を尊重する態度を涵養する。

専門教育では、歯科医師に求められる知識・技能・態度をバランスよく修得させる。プログラムは、分野・科目の枠にとらわれず科目横断的に編成されており、知識や技能を統合する工夫がなされている。また、とくに5年次からは、問題基盤型学習（PBL）や診療参加型臨床実習をはじめとした、さまざまなアクティブラーニングを実施しており、臨床能力や問題解決能力、対人関係能力など高次の統合的な能力の育成に努めている。